**Задания для младшей группы**

1.Провести беседу на тему « Откуда хлеб на стол пришел?».

( рассказать детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить ).

2. Отрабатывать четкое произношение звука ц .

3. Игра « Когда это бывает».

«Мы завтракаем утром, а обедаем… Мы встаем утром, а ложимся…» и т. д.

Повторить цвета.

4. Рисуем «Картинка о празднике».

(воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками).

5. Аппликация « Цыплята на лугу»

( закреплять умение детей составлять композицию из нескольких частей, клюв, глаза, лапы сделать отрывая от полоски нужные кусочки).

(закреплять умения соединять части, плотно прижимая их друг к другу).

6. Наблюдение за собакой.

( какая по величине, какая шерсть у собаки, кто заботится о собаке).

7. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно

относиться к книгам и игрушкам.

8. Консультация для родителей « Учите детей общаться».

**Задания для старшей группы**

1. Провести беседу на тему « Откуда хлеб пришел?.

( расширять представление о процессе выращивание хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых).

2.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

(вперед, назад, направо, налево).

Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Закреплять счет в пределах 10.

3.Чтение рассказов Н. Сладкова « Красный снег» , «Волосатое дерево».

( продолжать закреплять умение детей пересказывать).

4. Рисуем «Салют над городом в честь праздника Победы».

( отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагать внизу дома, а вверху- салют.)

5. Аппликация «Весенний ковер».

(наклеить на полоске цветок любой, а по бокам листочки).

6.Воспитывать желание трудиться на благо других.

6. Консультация для родителей на тему «Учите детей общаться».

7. Наблюдение за божьей коровкой.

(как выглядит божья коровка, передвигается, где живут, где зимуют).

**Задания для подготовительной группы.**

1. Провести с детьми беседу на тему: « Откуда хлеб пришел».

( закрепить представление детей о выращивании хлеба, что для облегчения труда используется разнообразная техника, воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов, пекарей, бережное отношение к хлебу).

1. Наблюдение за одуванчиком.

(продолжать наблюдать за одуванчиком, где растет, рассмотреть цветок, листья, рассказать, что это лекарственное растение, напомнить детям, что цветы не следует рвать).

1. Продолжать закреплять умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Нарисовать узор по клеточкам.

1. Чтение рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива.

( продолжать умение детей пересказывать).

1. Рисуем « Первомайский праздник в городе».

( украшенные дома, цветы, салют).

1. Аппликация « Цветы в вазе».

( закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое).

7. Воспитывать потребность в чистоте, опрятности, аккуратности.

8. Консультация для родителей «Учите детей общаться».